

TAUNTON AREA
EARLY INTERVENTION

PADRE
MANUAL

TAUNTON AREA EARLY INTERVENTION PROGRAM

68 Allison Avenue

Taunton, MA 02780

(508) 880-0202

A program of Associates for Human Services

(Edición revisada a partir del 9/01/2022)

TABLA DE CONTENIDOS

Página #

Introducción

Bienvenida	1
Entorno natural	1
Filosofía y Modelo	1
El personal	2
Departamento de Salud Pública	2

Empezar

Proceso de referencia abierto	3
Ingesta	3
Evaluación inicial	3
Evaluación posterior/Plan de servicio familiar individual	3

Servicios continuos

Visitas a domicilio	4
Terapia de Consultoría	4
Mascotas en visitas domiciliarias	4
Política de humo de segunda mano	4
Comunidad/Grupos de padres e hijos	5
Jugar Grupo	5

Talleres para padres

Educativo/de apoyo	6
Consejo Asesor de Padres	6
Contacto con los padres	6
Enlace con los padres	6
Comunicación	6
Transporte	6

Horario del programa y política de asistencia

Cancelación de citas	7
Absentismo	7
Vacaciones	7
Formación del personal	7
Política de clima severo	7

Derechos de la familia

Listado de derechos	8
---------------------	---

Salud y Seguridad

Enfermedad	9
Exposición a enfermedades transmisibles	9
Mandato de protección de la infancia	10
Política libre de humo	10

Qué sucede cuando su hijo cumple tres años

Procedimiento de transición	11
-----------------------------	----

Recursos

Lista de recursos de la zona	12 & 13
------------------------------	---------

Introducción

Introducción

Bienvenido a la Intervención Temprana (IE). Nuestro programa proporciona servicios terapéuticos y de desarrollo a las familias y sus hijos, desde el nacimiento hasta los tres años de edad, que experimentan o están en riesgo de retrasos en el desarrollo. Estos servicios se proporcionan en el entorno natural del niño (es decir, hogar, cuidado de niños, etc.). Como usted y su hijo están a punto de comenzar a trabajar con nosotros, nos gustaría que comprenda un poco más sobre nuestro programa.

¿Qué significa "Entornos naturales"?

34CFR 303.26 La Ley Federal establece:

- Ambiente natural significa que los entornos que son naturales o típicos para un bebé o niño pequeño de la misma edad sin una discapacidad, pueden incluir el hogar o la comunidad y deben ser consistentes con 303.126.

34CFR 303.126

Cada sistema debe incluir políticas y procedimientos para garantizar que se proporcionen servicios de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades:

- en la medida máxima apropiada, en entornos naturales y en entornos distintos del entorno natural y en entornos distintos del entorno natural que sean más apropiados según lo determinen los padres y el equipo del Plan de Servicios Familiares Individualizados, solo cuando los servicios de intervención temprana no se puedan lograr satisfactoriamente en un entorno natural.

LOS BENEFICIOS DE LOS ENTORNOS NATURALES

La prestación de servicios en entornos naturales facilita la participación de los niños inscritos en la intervención temprana y sus familias en sus comunidades. El sistema de Intervención Temprana está centrado en la familia y en la familia. Basándose en las fortalezas, valores, necesidades y deseos de las familias, los intervencionistas trabajan para situar los servicios en el contexto de la vida familiar. Los servicios prestados en entornos naturales ayudan a los niños y las familias a adaptarse a su entorno y ampliar su participación en las actividades cotidianas.

Filosofía y Modelo

La filosofía de nuestro programa de Intervención Temprana es que, como padres, ustedes son los mejores maestros de su hijo, y el entorno hogar/natural es donde se produce el aprendizaje óptimo. Como parte del equipo de su hijo, trabajamos con usted para ayudarlo con el progreso y el desarrollo de su hijo. Usted desarrollará un plan, junto con el resto de su equipo de E.I. que se centre en las preocupaciones y prioridades de su familia para su hijo. Tendrá un miembro del personal asignado como coordinador de servicios de su hijo, pero todos nosotros en su equipo estamos al tanto del desarrollo de su hijo y evaluamos continuamente el progreso para mantener actualizadas las necesidades de la familia. Todos los miembros del equipo de intervención están capacitados para transferirse habilidades entre sí, de modo que juntos podamos ayudarlo a identificar y trabajar en sus prioridades. Esto se llama Modelo Transdisciplinario.

El personal

Equipo disciplinario que trabajará con su familia puede incluir a/an:

Especialistas en desarrollo con licenciatura o maestría en trabajo social, psicología, educación infantil, trastornos de la comunicación, etc.

Enfermera Registrada

Terapeuta Ocupacional

Asistente de Terapeuta Ocupacional

Trabajador social

Fisioterapeuta

Asistente de Terapia Física

Consejero de Salud Mental

Musicoterapeuta

Patólogo del habla y del lenguaje

Asistente de Profesor

Enlace con los padres

Nutricionistas

También se contrata consultores, según sea necesario, en las siguientes esferas:

Oído

Visión

Trastorno del espectro autista

Intérprete de idiomas

Certificación del Departamento de Salud Pública

Nuestro programa de Intervención Temprana es un proveedor de servicios aprobado y certificado para el DPH. Cumplimos o superamos los rigurosos estándares establecidos por DPH. Cada año, el Departamento de Salud Pública distribuye procedimientos para que los programas evalúen y revisen los registros de nuestros clientes, los servicios, las credenciales del personal y los Estándares Operativos de Intervención Temprana de MA. Los datos si hacemos la transición de nuestra Intervención Temprana a su Sistema de Escuelas Públicas local también se recopilan y envían al Departamento de Salud Pública.

Empezar

Proceso de referencia abierto

Cualquier persona puede hacer una referencia a Intervención Temprana llamando o pasando por nuestra oficina. La mayoría de las veces, las referencias provienen de padres, médicos, hospitales, escuelas locales, Departamento de Niños y Familias, WIC y otras agencias locales.

Admisión

El primer contacto cara a cara tiene lugar en el hogar. Se recopila información de antecedentes y se explica el programa a la familia. Todos los consentimientos necesarios se revisan y firman en este momento.

Evaluación inicial

Después de la admisión, su hijo tendrá una evaluación del desarrollo. Esto se hace a través de pruebas estandarizadas. Un miembro del personal realiza la evaluación y otros miembros del personal observan y registran la información. Observan cómo reacciona el niño a las actividades y juega con los juguetes que se presentan. Los padres / cuidadores primarios siempre están presentes, y es útil si usted interactúa y habla naturalmente con su hijo. La prueba puede durar aproximadamente 1 1/2 horas e incluye refrigerios, actividades físicas y una entrevista familiar. Se realiza una reevaluación cada 6 meses para observar el progreso que se ha logrado. La reelegibilidad generalmente se determina anualmente dependiendo de la razón por la cual el niño se convirtió en elegible para los servicios de Intervención Temprana. La información sobre el desarrollo de su hijo se agrega a la información de su familia para completar una evaluación completa. Estos resultados se revisan con usted.

Después de la admisión, su hijo tendrá una evaluación del desarrollo. Esto se hace a través de pruebas estandarizadas. Un miembro del personal realiza la evaluación y otros miembros del personal observan y registran la información. Observan cómo reacciona el niño a las actividades y juega con los juguetes que se presentan. Los padres / cuidadores primarios siempre están presentes, y es útil si usted interactúa y habla naturalmente con su hijo. La prueba puede durar aproximadamente 1 1/2 horas e incluye refrigerios, actividades físicas y una entrevista familiar. Se realiza una reevaluación cada 6 meses para observar el progreso que se ha logrado. La reelegibilidad generalmente se determina anualmente dependiendo de la razón por la cual el niño se convirtió en elegible para los servicios de Intervención Temprana. La información sobre el desarrollo de su hijo se agrega a la información de su familia para completar una evaluación completa. Estos resultados se revisan con usted.

Individual Family Service Plan (IFSP)

Si después de la evaluación de elegibilidad, se determina que su hijo es elegible para los servicios de intervención temprana, usted y el personal, como equipo, revisarán las fortalezas y necesidades de su hijo y su familia. Juntos escribiremos un plan para trabajar en el desarrollo de su hijo y ayudar a satisfacer las necesidades familiares. Este plan que diseñamos juntos se llama IFSP (Plan de Servicio Familiar Individual). El IFSP incluye metas/resultados y servicios que usted ha elegido.

Puede invitar a cualquier persona a las reuniones para obtener apoyo o aportes, como un pariente, amigo, vecino, etc. Si solicita que coordinemos los resultados/servicios con cualquier otra persona con la que esté trabajando (es decir, un terapeuta en un hospital local, un proveedor de cuidado infantil, un proveedor médico, etc.) y no estuvo presente en la reunión del Plan de Servicio Familiar Individualizado, los llamaremos o les enviaremos una copia del Plan de Servicio Familiar Individualizado con su consentimiento firmado.

Servicios continuos

Visita a domicilio

A cada familia que ingresa al programa se le asigna un miembro del personal que es su coordinador de servicios. Su coordinador de servicios hará visitas regulares. Usted, como padre, decide la frecuencia. Su coordinador de servicios se asocia con usted para apoyar el desarrollo de su hijo. Durante las visitas domiciliarias, se unirán a cualquier rutina que esté sucediendo y usarán los juguetes de su hijo. El plan, o IFSP, se utilizará en cada visita al hogar y los resultados se agregarán o cambiarán cuando esté listo. Dado que usted es el mejor maestro de su hijo, es importante que use las estrategias entre las visitas para ayudar a su hijo a progresar al máximo. Las visitas deben ser con una persona consistente y pueden incluir familia extendida, cuidado de niños, etc. Su coordinador de servicios está ahí como un apoyo para usted y su hijo. También puede solicitar visitas con otros miembros del equipo. Le invitamos a hacer preguntas sobre su plan y a hacer cualquier cambio.

Terapia de Consultoría

Los consultores con otros miembros del equipo están disponibles según sea necesario, para ofrecer estrategias adicionales para lograr los resultados de su IFSP. También se discuten las opciones con respecto a los servicios adicionales, si es necesario.

El programa también tiene contratos con proveedores especializados que consultan con nuestro personal con respecto a los niños que son diagnosticados con discapacidades auditivas, visuales o autismo. El Programa de Consulta Regional (RCP) también es un programa de recursos y referencias que se utiliza.

Mascotas en visitas domiciliarias

Aunque todos nos damos cuenta de que la mayoría de nosotros consideramos que nuestras mascotas son parte de la familia, las mascotas no siempre dan la bienvenida a los extraños. Por lo tanto, le pedimos que mantenga a sus mascotas contenidas durante las visitas domiciliarias. Incluso si su perro, gato u otra mascota siempre ha sido amigable con extraños, no queremos poner en riesgo a nuestros coordinadores de servicios.

¡Gracias por su cooperación y consideración!

Humo de segunda mano durante las visitas domiciliarias

Debido a que el humo de segunda mano puede causar serios problemas de salud, le pedimos que no fume una hora antes y luego durante cualquier visita domiciliar por parte del personal de intervención temprana. La intervención temprana puede ofrecer información sobre los riesgos para la salud del humo de segunda mano y / o información sobre dejar de fumar.

Grupos comunitarios/padres e hijos

Cuando su hijo viene a la IE, su familia puede elegir un grupo de juego que trabajará en los resultados de su hijo. Su coordinador de servicios servirá como consultor para el maestro o proveedor de cuidado infantil que luego hará un seguimiento de los resultados.

Los grupos de juego comunitarios se reúnen una vez por semana, ya sea en el centro o en la comunidad. Todos los grupos incluyen niños de la comunidad y niños que participan en la IE. Todos estos son grupos integrados. El propósito de estos grupos es monitorear el progreso del desarrollo y lograr los resultados de su familia / hijo.

Además de que todas las aulas no contienen maní, tomamos nota de cualquier otra restricción de alergia y hacemos las adaptaciones necesarias.

Las opciones de apoyo de padre a padre incluyen participar en grupo con su hijo o reunirse con otros padres para discutir temas relacionados con la crianza de los hijos. Para las familias que no tienen acceso al cuidado de niños, se explorarán otras opciones.

Horarios de grupos de juego

Un horario consistente le da a su hijo la seguridad de saber lo que va a suceder a continuación. Los grupos en el centro comienzan con actividades gratuitas de exploración y juego de desarrollo, seguidas de un círculo que estimulará una o más áreas del desarrollo de su hijo. Hay una hora de merienda que brinda a los niños una oportunidad para socializar, así como para que su hijo experimente diferentes alimentos. El personal también evalúa las habilidades motoras y de alimentación finas y orales de su hijo durante este tiempo. Se proporcionan actividades para darle a su hijo experiencias en el uso de sus sentidos (ver, oír, tocar, oler y saborear) de muchas maneras diferentes y agradables, ayudándole a aprender más sobre su mundo. También hay una oportunidad de jugar en el patio de recreo.

El personal planifica una actividad específica para círculo, merienda y arte para proporcionarle a su hijo diversas experiencias de aprendizaje, es decir, compartir, explorar diferentes medios: pinturas, crema batida, playdoh, agua; aprender nuevas canciones, conceptos (color, tamaño, número); probar diferentes alimentos, practicar habilidades motoras y de comunicación. Recuerde tener a su hijo en ropa de juego. Durante el juego al aire libre, los padres se reúnen con su hijo. Durante este tiempo, los padres son responsables de la seguridad de sus hijos en todo momento.

Las opciones de grupos comunitarios pueden incluir un enfoque en cualquier área de desarrollo (es decir, motricidad gruesa, alfabetización, música)

(Aunque es raro, en ocasiones, se le puede pedir a un padre que reemplace a un asistente de maestro debido a una ausencia no programada).

Talleres para padres

Educativo/de apoyo

Los padres/cuidadores asisten a grupos educativos y de apoyo durante el día. Se llevan a cabo una vez a la semana durante 1 1/2 horas. Los temas pueden incluir manejo del comportamiento, varias áreas de desarrollo, etc. Por favor, ofrezca cualquier sugerencia para los temas que se presentarán.

Paalquiler Consejo Asesor

Se puede iniciar un Consejo Asesor de Padres si hay suficientes familias interesadas.

Un Consejo Asesor de Padres (PAC) es un grupo formado por padres, padres ex alumnos y personal que se reúnen para discutir temas que afectan a los niños dentro del programa y para dar su opinión. Pueden recaudar fondos para comprar juguetes, libros y equipos para el programa. Mantienen a las familias informadas sobre los problemas legislativos actuales y abogan según sea necesario.

La comunicación abierta entre los padres, los cuidadores y el personal promueve la mejor programación para los niños y permite a los padres establecer contactos. Involucrarse proporciona un conjunto de información y un intercambio de recursos para su familia.

Contacto con los padres

Un contacto de padres es un miembro de la familia actualmente inscrito que está dispuesto a recibir información del Proyecto de Liderazgo de Padres para compartir con otras familias en el programa. Esto se puede compartir por correo electrónico o el boletín de la agencia.

Enlace con los padres

Este es un ex miembro de la familia inscrito que ahora es empleado del programa que programa admisiones y evaluaciones, además de estar disponible para responder preguntas desde la perspectiva de los padres.

Comunicación

La agencia tiene una lista de correo electrónico familiar. Las alertas, recursos y capacitaciones de defensa de intervención temprana se distribuyen a todas las familias en esta lista en una lista ciega (lo que significa que no se pueden ver direcciones de correo electrónico).

Transporte

Es muy importante que los niños inscritos en el programa asistan regularmente a las sesiones programadas. Si no puede proporcionar transporte para su hijo; para grupos, evaluaciones, reuniones del IFSP, etc.; se puede arreglar para usted a través del Departamento de Salud Pública. Por favor, hable con su maestro orientador si necesita transporte.

Horario del programa y política de asistencia

Cancelación de citas

Solicitamos un aviso de 24 horas de cancelación de una evaluación programada, visita domiciliaria, grupo o cualquier otra cita que pueda tener con el personal de Intervención Temprana. Nos damos cuenta de que las emergencias o enfermedades pueden dificultar esto, pero la notificación temprana puede ayudar al personal a reprogramar su tiempo.

Absentismo

Su participación en el programa de su hijo incluye la participación directa en todas las áreas que usted incluye en el IFSP. Debido a la importancia de la consistencia en el programa de su familia, las citas perdidas deben evitarse siempre que sea posible. Por lo tanto, para asegurar el progreso de su hijo, debe entender que la cancelación de tres (3) reuniones seguidas, sin notificación al personal, resultará en una discusión por parte del personal de Intervención Temprana. Intervención Temprana hará todo lo posible para comunicarse con usted para discutir el interés continuo en el programa.

Vacaciones

La intervención temprana estará cerrada los siguientes días festivos:

Martin Luther King Day	Indigenous People Day
Presidents' Day	Thanksgiving Day
Patriot's Day	Day after Thanksgiving
Memorial Day	Christmas Day
Independence Day	New Year's Day
Labor Day	

Formación del personal

El programa también puede estar cerrado por un par de días al año debido a la capacitación del personal. Las familias serán notificadas por su maestro orientador.

Política de clima severo

En caso de clima severo (es decir, nieve, huracán, etc.), las opciones del programa, como grupos, visitas domiciliarias, etc., pueden o no cancelarse. Llame a la agencia al 508-880-0202, visite el sitio web de la agencia en www.ahsinc.org o haga clic en Me gusta en www.facebook.com/AHSInc para recibir notificaciones actualizadas. Recuerde despejar el camino de entrada y la pasarela para que el personal brinde servicios.

Derechos de la familia

La participación de los padres/tutores legales en el Programa de Intervención Temprana tiene derecho a:

1. Una evaluación de un niño, desde el nacimiento hasta los 34 meses de edad, incluida una evaluación familiar, dentro de los 45 días posteriores a la derivación.
2. Una evaluación, evaluación y desarrollo apropiados de un Plan de Servicio Familiar Individual si se considera que el niño es elegible.
3. Recibir información en la que basar su consentimiento o rechazo.
4. Otorgar o negarse a otorgar su consentimiento.
5. Cuestiona y/o apela cualquier punto en el que no estemos de acuerdo con respecto a una evaluación, identificación, colocación, evaluación o el proceso de desarrollo de un plan de prestación de servicios (IFSP).
6. Reciba copias de los informes de evaluación de su hijo y de los IFSP.
7. Confidencialidad. La información sobre su hijo y su familia se discutirá o se enviará solo a aquellas personas para las que firme una eximción. Usted será quien decida a quién le enviaremos información sobre su hijo.
8. Revise y corrija los errores documentados en el registro de su hijo.
9. Use un abogado o cualquier otra persona en asuntos relacionados con la intervención temprana. Puede llevar a cualquier persona a participar en evaluaciones u observar evaluaciones y / o grupos terapéuticos.
10. Para recibir información sobre el uso de su seguro y cómo se verá afectado. La Explicación de Beneficios (EOB) se le enviará por correo. Es una buena práctica verificar estos EOB con sus notas.
11. Participe en reuniones de intervención temprana donde se toman decisiones sobre los servicios para su hijo o familia.
12. Discuta cualquier parte del programa de su hijo, o los procedimientos del programa, con el Director. Esto incluye tener acceso al manual de políticas y procedimientos del programa.
13. Ser asistido por el personal de Intervención Temprana en la formación / continuación de un Consejo Asesor de Padres.
14. Presente una queja sin temor a represalias. Se le da una lista de personal con el supervisor de cada personal en la parte superior de la lista de equipos. Si tiene alguna inquietud, primero hable con su coordinador de servicios. El personal quiere saber cómo ayudar y mejorar los servicios. Si cree que el problema no se ha resuelto, hable con el supervisor del coordinador de servicios. Si el problema continúa sin resolverse, llame al Director del Programa. En cualquier momento durante este proceso, puede comunicarse con el Director de Derechos Procesales y Debido Proceso del Departamento de Salud Pública. 978-851-7261 X-4016
15. Cambie cualquiera de los servicios de su hijo o pídale al equipo que los reconsidere. Si el programa desea cambiar una parte del plan de servicios de su hijo, debe recibir una explicación de las razones. No pueden ocurrir cambios sin su consentimiento por escrito en el IFSP.
16. Información proporcionada en idioma nativo y servicios de interpretación gratuitos.

Health y Seguridad

Enfermedad

Llame para cancelar las visitas al grupo de niños y / o al hogar si su hijo está enfermo. Los niños, los padres y el personal deben evitar la exposición a enfermedades, ya sea en grupos o en el hogar. Si tiene alguna pregunta, por favor discúptala con su maestro orientador. Si su hijo o alguien en su hogar tiene alguna de las siguientes enfermedades, cancele su cita:

1. **Fiebre:** Temperatura de 99.0 grados o más en el último período de 24 horas.
2. **Comportamiento:** Si un niño se ve o actúa de manera diferente. (Despierto toda la noche llorando, inusualmente cansado, pálido, falta de apetito, irritable o inquieto.)
3. **Respiratorio:** Dificultades respiratorias (sibilancias). Inicio inicial de resfriados con ojos llorosos y drenaje nasal junto con estornudos. Resfriados con secreción nasal amarillo-verde y/o tos prolongada.
4. **Vómitos:** Más de lo habitual bebé "regurgita".
5. **Diarrea:** Se caracteriza por frecuentes evacuaciones intestinales acuosas o de color verde que no están relacionadas con medicamentos o reacciones alimentarias.
6. **Erupción: erupción** no diagnosticada que no sea un pañal leve o una erupción por calor.
7. **Dolor de garganta:** Dolor de garganta que necesita cultivo porque hay otros signos presentes.
8. **Otro:** Nueva pérdida del gusto o del olfato.

Exposición a enfermedades transmisibles

For most communicable diseases (chickenpox, strep-throat, flu, etc.) a child who has been exposed to the disease, but has not symptoms yet, should continue to participate in the program. Should symptoms occur, then the child should be excluded until no longer contagious.

There are a few communicable diseases that require treatment for exposure or quarantine such as Meningococcal Meningitis, Hepatitis A, and COVID19. Exposure to these requires treatment from a physician and a physician's statement before readmittance. Parents are informed if their child may have been exposed to a communicable disease.

Exposición a enfermedades transmisibles (continuación)

Estas normas se aplicarán a la continuación de la participación. Siguiendo:

1. **Varicela:** Todas las lesiones son secas y con costra.
2. **Impétigo: 24 horas después del inicio de la medicación** oral o 48 horas después del inicio de la medicación tópica y las ampollas están cubiertas con costra.
3. **Conjuntivitis:** 24 horas después del inicio de la medicación.
4. **Piojos/sarna:** Después del tratamiento médico. Piojos ausencia de liendres en el cabello después del tratamiento con 1% de lindano y después de 2 tratamientos para la sarna.
5. **Gusanos de pin:** Después del inicio del tratamiento.
6. **Hepatitis:** Se requiere declaración del médico.
7. **Faringitis estreptocócica:** 48 horas después del inicio de la medicación. El niño debe recibir un día completo de tratamiento farmacológico antes de la readmisión (si el guión es para 3 veces al día, se deben haber tomado 3 píldoras).
8. **COVID19:** Siga las pautas actuales del programa.

Mandato de protección de la infancia

El personal de Early Intervention está muy comprometido con la seguridad y el bienestar de todos los niños. Debido a que somos una agencia certificada por el estado, tenemos el mandato de reportar cualquier sospecha de abuso y negligencia infantil. El personal preguntará si hay alguna sospecha de abuso con la familia, y si es necesario presentar un 51A, se hará todo lo posible para informar a la familia de la razón para hacerlo el día de la presentación.

Política libre de humo

Fumar estará estrictamente prohibido dentro de los edificios, propiedades y vehículos propiedad o arrendados de la agencia, incluidas oficinas, pasillos, baños, áreas de cocina, salas de reuniones, áreas comunitarias, autobuses y camionetas. Esta política se aplica a todos los empleados, familiares, contratistas y visitantes e incluye cigarrillos electrónicos.

Qué sucede cuando su hijo cumple tres años

La intervención temprana brinda servicios a niños desde el nacimiento hasta los tres años de edad. Cuando su hijo cumpla 28 meses de edad, su maestro orientador y el Coordinador de Transición comenzarán a discutir otros programas con usted, como la escuela pública o los servicios privados, si es necesario. Si se recomienda la remisión a una escuela pública, le pediremos que firme un comunicado que nos dé permiso para ayudarlo con la transición a la escuela pública.

Organizaremos una Conferencia de Planificación de Transición con usted y la escuela pública para discutir sus preocupaciones de desarrollo para su hijo y ayudar a elegir qué evaluaciones se solicitarán al departamento escolar. Le proporcionaremos recursos documentados para ayudarlo a comprender sus derechos como padre en educación especial. Su maestro orientador estará disponible para usted durante todo el proceso para responder cualquier pregunta y participar en la reunión del equipo con el departamento escolar antes de que su hijo cumpla tres años para garantizar que la transición de la intervención temprana a la escuela pública sea una transición sin problemas.

RECURSOS

El Proyecto de Liderazgo de Padres de Intervención Temprana ha desarrollado un video "¿Qué es la IE y cómo funciona?" disponible en YouTube que explica con más detalle el proceso de intervención temprana para las familias. Se puede acceder utilizando el siguiente enlace – https://www.youtube.com/watch?v=HQ_skiDZYIY

Líneas directas

Abuso/Violencia Doméstica

New Hope 24 hrs. 508-824-4757

Niños/Familia

Niño en riesgo 24 hrs. 800-792-5200

MSPCC 9-5 800-339-2204

Estrés parental 24 hrs. 800-632-8188

Padres Anónimos 9-5 800-882-1250

Cupones de alimentos

Cupones de alimentos 9-5 (M-F) 800-645-8333

WIC 800-942-1007

Salud

Plan de Seguridad Médica para Niños 800-909-2677

Health Start 800-992-1895

Morton Hospital Health Services 9-3 508-823-7257

Taunton Area Emergency Services 24 hrs. 508-823-5700

Legal

MA Bar Association Lawyer Referral 800-392-6164

Veneno

Control de envenenamiento 24 hrs. 800-682-9211

Abuso

Alcohol and Drug 24 hrs. 800-327-5050

Website: helplineonline.com

Legal/Abogacía

Department of Public Utilities 800-392-6066

MA Tenant's Organization 617-367-6260

MA Immigration & Refugee Assistance 617-727-7888

Federation for Children with Special Needs 617-236-7210

Welfare Client Services 800-841-2900

Southeastern MA Legal Assistance 508-824-0888

Educación de adultos

Taunton High School/Adult Education	508-821-1100
Bridgewater State College	508-697-1200
Bristol Community College	508-678-2811
Bristol County Training Consortium	508-823-8151
Fisher Jr. College	508-823-8583
Massasoit Community College	508-588-9100
Newbury College	508-823-6760

Salud/Salud Mental

Attention Deficit Support Groups	508-747-5180
Community Care	508-821-7777
Community Counseling of Bristol County	508-823-6124
Department of Social Services	800-441-3143
Immunization Clinic	508-822-1447
Health Care of S.E. MA – Teen Parenting	508-822-7700
MassHealth	508-824-7020
Morton Hospital – Free Care	508-824-6911 – Ext. 1277

Asistencia de vivienda

Taunton Department of Human Services	508-821-1420
Taunton Housing Authority	508-823-0737
MA Tenant's Association	508-367-6260
MA Coalition for the Homeless	617-737-3508

Asistencia de combustible

Citizens for Citizens	508-823-6346
Salvation Army – Good Neighbor Program	800-334-3047

Viveres

Citizens for Citizens	508-823-6346
Crossroads Christian Center	508-823-8234
Our Daily Bread	508-824-1788
Raynham Food Basket	508-824-2720
St. Vincent DePaul	508-823-6819
SHARE	508-828-5151
W.I.C.	508-823-6346

Para obtener una lista más completa de recursos, visite www.ahsinc.org y vaya a la página "Sitios relacionados".

Es la intención de todo el Equipo de Intervención Temprana de Asociados para Servicios Humanos brindarle el conocimiento, el apoyo y los recursos para lograr mejor los objetivos en los que tiene que trabajar a través de nuestro programa. Nos tomamos esta responsabilidad muy en serio y apreciamos la oportunidad que nos ha confiado para trabajar con su hijo y su familia.

GRACIAS

**Associates for Human Services
Taunton Area Early Intervention
68 Allison Avenue
Taunton, MA 02780
Phone: 508-880-0202**