



Sobre nosotras

Asociados de Servicios Humanos, Inc.

AHS, Inc. es una agencia sin fines de lucro fundada en 1974. para satisfacer una amplia gama de necesidades de servicios humanos en Attleboro, Bridgewater, Brockton, East Bridgewater, New Bedford, Norton, West Bridgewater, Whitman, y el área metropolitana de Taunton (Taunton, Raynham, Dighton, Rehoboth, Seekonk, Berkley, Lakeville y Middleboro). Hemos brindado servicios de apoyo a bebés, niños pequeños, jóvenes, adultos y personas mayores que experimentan discapacidades o retrasos en el desarrollo, así como a familias con dificultades económicas y jóvenes en riesgo de fracaso educativo, durante 50 años.

Hoy en día, tenemos cuatro programas: Early Head Start, Intervención Temprana, School to Career del Área de Taunton y Wise Adult Day Health. ¡En 2023, AHS brindó servicios a más de 2200 personas!

Quienes somos:

TASC es una asociación empresarial y educativa con empleadores y sistemas escolares del área de Taunton. Juntos hemos asumido un compromiso a largo plazo para exponer a los estudiantes a un desarrollo profesional de alta calidad y a experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo que cultiven la fuerza laboral del mañana. TASC fomenta el desarrollo de actividades juveniles que vinculan el aula y el lugar de trabajo, desarrollan habilidades y conciencia en los estudiantes y responden a las necesidades emergentes de los empleadores.

Contacta con nosotros

Pierre Charles

Coordinador de Mentores de Carrera

✉ pcharles@ahsinc.org

☎ 508-821-8626

📍 68 Allison Avenue Taunton, MA 02780

🌐 www.ahsinc.org/TASC



Escuela a carrera del área de Taunton (TASC)

Tutoría profesional

Empowering Youth to Succeed

*uniendo las empresas y la educación para
mejorar la fuerza laboral del mañana*



Spanish - Español

Escuelas participantes

Escuela secundaria regional de
Berkley/Somerset Escuela
secundaria agrícola del condado de
Bristol Escuela secundaria
alternativa de Taunton Escuela
secundaria de Taunton



Objetivo

El programa de tutoría profesional de TASC está diseñado para estudiantes de secundaria que se beneficiarían al explorar opciones profesionales y de educación postsecundaria. El programa se asocia con varias escuelas secundarias del área.

Todas las reuniones, eventos y actividades de mentores/aprendices ofrecen oportunidades para el desarrollo de habilidades personales y profesionales, así como exploración de carreras y educación superior.

Objetivos

Nuestros servicios de orientación profesional tienen como objetivo proporcionar a los estudiantes experiencias significativas que mejoren, mejoren o aumenten su:

Actitud hacia la escuela.

Comprensión de la relación entre educación y objetivos profesionales. Conciencia de carreras y opciones educativas después de la escuela secundaria.

Conocimiento de las habilidades y hábitos de trabajo necesarios para tener éxito en entornos laborales y/o educativos.

Diseño de programa

Diseñado para brindar flexibilidad tanto a mentores como a aprendices, nuestro Programa de tutoría profesional ofrece varias vías de participación. Los mentores profesionales y aprendices eligen de un menú de recorridos, seminarios y actividades planificados por TASC que se llevan a cabo durante todo el año escolar. Para brindar una variedad de opciones de programación, estos eventos planificados por TASC ocurren durante el día escolar, después de la escuela y durante las vacaciones escolares. Además, las parejas de mentor/aprendiz son libres de organizar sus propias reuniones individuales. Los participantes planifican actividades basándose en lo que funciona mejor para ellos.

Opciones de programa flexibles

Mentoría tradicional

Emparejamiento uno a uno entre mentor y aprendiz.

Los partidos se disputan entre enero y junio.

Mentoría ampliada

Emparejamiento uno a uno entre mentor y aprendiz.

Los partidos se disputan entre enero y diciembre.

Mentoría más allá del tiempo escolar

Emparejamiento uno a uno entre mentor y aprendiz.

Los partidos se disputan entre enero y junio o enero y diciembre.

Las reuniones de mentor/aprendiz se llevan a cabo casi exclusivamente fuera del horario escolar habitual.

Mentoría alternativa para la escuela secundaria

Emparejamiento uno a uno entre mentor y aprendiz.

Los partidos se disputan entre noviembre y junio.

Además de la tutoría tradicional, los mentores y aprendices de TAHS participan en ocho sesiones de dos horas entre noviembre y febrero.



Mentores profesionales -

Voluntarios del tejido empresarial de la zona. Los mentores reciben capacitación antes de reunirse con los aprendices y reciben apoyo durante todo el programa. Muchos mentores regresan año tras año.

Aprendices -

Jóvenes de secundaria, generalmente estudiantes de tercer año, aunque el nivel de grado del estudiante puede variar según la escuela específica. Los maestros, administradores y/o consejeros vocacionales suelen derivar a los aprendices al programa. Algunos aprendices piden participar.

Resultados -

Guiados por mentores profesionales personales, los aprendices exploran una variedad de opciones profesionales y de educación postsecundaria. El impacto de Career Mentors es fuerte y duradero. Los aprendices obtienen conocimientos valiosos sobre las opciones educativas y profesionales disponibles para ellos, aprenden la preparación y las habilidades necesarias para el éxito, además de establecer metas y diseñar un plan que proporcione dirección para lograr esas metas.